Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления - филиал

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=ilt@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

УТВЕРЖДЕНО
Директор Среднерусского института
управления – филиала РАНХиГС
Меркулов П.А.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.09 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

специальность 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
специализация: «Уголовно-правовая»
форма обучения: очная, заочная
год набора: 2024

Орел - 2023 г.

Автор-составитель:
кандидат юридических наук, доцент кафедры «Конституционное, административное и уголовное право» О.Н. Шекшуева

И.о. заведующего кафедрой «Конституционное, административное и уголовное право» кандидат юридических наук Н.В. Малявкина

РПД Б1.В.09 «Нормативно-правовые основы региональной безопасности» одобрена на заседании кафедры «Конституционное, административное и уголовное право».
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы....5
3. Содержание и структура дисциплины....6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся....9
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине....13
6. Методические материалы для освоения дисциплины....15
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет....20
7.1. Основная литература....20
7.2. Дополнительная литература....20
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация....20
7.4. Интернет-ресурсы....20
7.5. Иные источники....21
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.09 «Нормативно-правовые основы региональной безопасности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс ОС-4	Способность разрабатывать, организовывать и реализовывать программы профилактики посягательств на национальную безопасность и ее виды; осуществлять управление и контроль за реализацией профилактических мероприятий противодействия угрозам национальной безопасности	ПКс ОС-4	- способность разрабатывать программы профилактики посягательств на национальную безопасность и ее виды; - способность организовывать и реализовывать программы профилактики посягательств на национальную безопасность и ее виды; - способность осуществлять управление и контроль за реализацией профилактических мероприятий противодействия угрозам национальной безопасности.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (наличие профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
09.001 Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений/Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений; Выполнение отдельных функций процессуального контроля; Дополнительная профессиональная подготовка	ПКс ОС-4	**на уровне знаний*:*** основных направлений деятельности субъектов профилактики преступности и иных (малозначительных) правонарушений в регионе
		на уровне умений*:* использовать данные судебной статистики и материалы судебной практики при разработке мер по усилению борьбы с преступностью
		на уровне навыков*:* имплементации конкретных мероприятий в ведомственные планы по борьбе с преступностью исходя из объективной оценки оперативной обстановки на конкретном объекте или территории.

сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений		

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

2.1. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 а.ч. (3 з.е.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся (очная форма):

лекции – 24 а.ч.,
практические занятия – 24 а.ч.,
самостоятельная работа – 60 а. ч.,
зачет;

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся (заочная форма):

лекции – 6 а.ч.,
практические занятия – 6 а.ч.,
самостоятельная работа – 92 а. ч.,
зачет – 4 а.ч.;

2.2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.09 «Нормативно-правовые основы региональной безопасности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений профессионального цикла дисциплин по направлению 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Для успешного освоения дисциплины учащийся должен владеть компетенциями, формируемыми при изучении таких дисциплин, как: «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право России», «Правоохранительные органы», «Логика», «Римское право», «Профессиональная этика и служебный этикет», «Уголовное право», «Административное право», «Уголовно-процессуальное право», «Криминалистика», «Криминология».

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации **
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР	
Тема 1	Понятие региональной безопасности	30	4		4	12	О, Д,
Тема 2	Муниципальный и объектовый	19	4		4	11	О, Д

	уровень системы обеспечения национальной безопасности РФ							
Тема 3	Правовое регулирование коллективной безопасности	36	4		4		11	О, Д,
Тема 4	Проблемы региональной безопасности	42	4		4		11	О, Д,
Тема 5	Правовое обеспечения региональной безопасности	60	4		4		11	О, Д,
Тема 6	Способы и методы урегулирования региональных конфликтов.	22	4		4		11	О, Д
Итоговая аттестация								зачет
Всего:		108	24		24		60	

Примечание: – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), доклад (Д).

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации **
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР	
Тема 1	Понятие региональной безопасности	23	1		1	20	О, Д,
Тема 2	Муниципальный и объектовый уровень системы обеспечения национальной безопасности РФ	23	1		1	20	О, Д,
Тема 3	Правовое регулирование коллективной безопасности	23	1		2	20	О, Д,
Тема 4	Проблемы региональной безопасности	23	1		2	20	О, Д,
Тема 5	Правовое обеспечения региональной безопасности	22	1		1	20	О, Д,
Тема 6	Способы и методы урегулирования региональных конфликтов.	22	1		1	20	О, Д
Итоговая аттестация		4					зачет
Всего:		108	6		6	92	

Примечание: – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), доклад (Д).

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие региональной безопасности.

Регион и региональный комплекс безопасности. Понятие региональной безопасности, ее признаки. Региональная безопасность и безопасность региона. Региональная безопасность и всеобщая безопасность. Безопасность, угроза безопасности, обеспечение безопасности. Субъекты обеспечения региональной безопасности. Система обеспечения региональной безопасности.

Специфика угроз безопасности России на региональном уровне. Паспорт региональной безопасности. Критерии отличия глобальной и региональной безопасности.

Экономическая безопасность региона. Взаимосвязь общенациональной и региональной экономической безопасности. Соотношение интересов Центра и регионов.

Безопасность в военно-политической сфере региона.

Тема 2. Муниципальный и объектовый уровень системы обеспечения национальной безопасности РФ.

Ответственность главы муниципального образования за ситуацию в сфере безопасности. Виды муниципальных постоянно и временно действующих органов, созданных в целях повышения уровня безопасности.

Антитеррористическая комиссия - координирующий орган в сфере обеспечения безопасности. Комиссия по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям – постоянно действующий орган, выполняющий работы по предупреждению, уменьшению тяжести и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Анализ деятельности территориальных органов федеральных органов исполнительной власти (ФСБ России, МВД РФ, МЧС РФ и др.). Деятельность общественных организаций, образованных в целях помощи и содействия органам, занятых в сфере противодействия терроризму. Постоянно действующая рабочая группа по противодействию терроризму и экстремизму –основной действующий рабочий орган антитеррористической комиссии

Тема 3. Правовое регулирование коллективной безопасности

Коллективная безопасность: понятие, содержание. Формы коллективной безопасности.

Групповые системы коллективной безопасности, их признаки. Концептуальные основы групповых систем коллективной безопасности: концепция баланса сил, концепция коалиционного поведения, концепция национальных особенностей, концепция «истоков». Принципы коллективной безопасности.

Универсальные системы коллективной безопасности и их инструменты. Теории универсальной коллективной безопасности и практика.

Тема 4. Проблемы региональной безопасности

Общая характеристика подходов к региональной безопасности. Определение основных вызовов безопасности на современном этапе. Дифференциация представлений о новых вызовах в различных регионах развивающегося мира.

Оценка военно-политического баланса сил в различных регионах. Влияние региональных «центров силы» на состояние региональной безопасности. Конфликтные ситуации, их динамика, реальная или потенциальная угроза безопасности.

Рост терроризма и религиозного экстремизма во многих регионах развивающегося мира. Подходы к решению этой проблемы со стороны государственных органов и региональных объединений.

Тема 5. Правовое обеспечения региональной безопасности

Правовые основы обеспечения безопасности. Устав ООН о механизме обеспечения региональной безопасности. Фактор силы в международных отношениях. Возможности применения Сил ООН по поддержанию мира в современных условиях. Современные дискуссии о правовом основании для применения силы. Концепция «гуманитарной интервенции», ее оценка в соответствии с действующим международным правом.

Роль региональных организаций в урегулировании конфликтов. Деятельность Лиги Арабских Государств (ЛАГ), Организации Исламская Конференция (ОИК) и Совета Сотрудничества Арабских Государств Персидского Залива (ССАГПЗ) в этом направлении. Успешные и неудачные попытки создания этими организациями системы коллективной безопасности.

Понятие архитектуры европейской безопасности. Основные европейские структуры безопасности - ОБСЕ, НАТО, ЕС-ЗЕС, ДКБ в рамках СНГ. Подходы к обеспечению европейской безопасности на современном этап

Тема 6. Способы и методы урегулирования региональных конфликтов.

Управление конфликтом. Точность прогноза развития конфликта – основа успешности его разрешения. Технологии предупреждения международных и региональных конфликтов. Баланс социальных отношений. Способы и приемы влияния на оппонентов конфликта. Толерантность и конфликт. Компетентность публичного управления и выбор правильного решения. 17 этапов эффективного неконфликтного управления как модель стабильности.

Завершающий этап конфликтов. Правовое или политическое регулирование конфликтов. Формы, условия и этапы завершения конфликта. Основные тактики в разрешении конфликтов. Переговорный процесс и его функции. Переговоры и посредническая деятельность как способ завершения конфликта. Постконфликтная стадия урегулирования противоречий

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.10 «Предупреждение (профилактика) криминальных угроз национальной безопасности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Понятие региональной безопасности	О, Д,
Тема 2. Муниципальный и объектовый уровень системы обеспечения национальной безопасности РФ	О, Д,
Тема 3 Правовое регулирование коллективной безопасности	О, Д,
Тема 4. Проблемы региональной безопасности	О, Д,
Тема 5. Правовое обеспечения региональной безопасности	О, Д,
Тема 6. Способы и методы урегулирования региональных конфликтов	О, Д

Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), доклад (Д).

Содержание перечня вопросов для опроса на занятии определяется преподавателем и доводится до сведения обучающихся заранее для обеспечения возможности подготовки к занятию.

Выполнение тестовых заданий преследует цель проверки усвоения учащимися пройденного материала, поэтому их содержание до сведений студентов заранее не доводится.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в виде устного ответа на вопросы (задания) билета, компьютерного тестирования.

4.2. Типовые оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Примерные вопросы для обсуждения на занятиях

Тема 1. Понятие региональной безопасности

1. Раскрыть содержание понятий макро-, мезо- и микрорегиона.
2. Выявить соотношение государственной и общественной безопасности в современной России.
3. Охарактеризовать экзо- и эндогенные факторы, влияющие на состояние безопасности в современных условиях.
4. Определить основные элементы системы обеспечения безопасности России
5. Раскрыть специфику угроз безопасности России на региональном уровне.

Тема 2. Муниципальный и объектовый уровень системы обеспечения национальной безопасности РФ

1. Виды муниципальных постоянно и временно действующих органов, созданных в целях повышения уровня безопасности.
2. Антитеррористическая комиссия
3. Комиссия по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям
4. Анализ деятельности территориальных органов федеральных органов исполнительной власти

Тема 3. Правовое регулирование коллективной безопасности

1. Коллективная безопасность: понятие, содержание.
2. Формы коллективной безопасности.
3. Групповые системы коллективной безопасности, их признаки.
4. Универсальные системы коллективной безопасности и их инструменты.

Тема 4. Проблемы региональной безопасности

1. Общая характеристика подходов к региональной безопасности.
2. Дифференциация представлений о новых вызовах в различных регионах развивающегося мира.
3. Влияние региональных «центров силы» на состояние региональной безопасности.
4. Рост терроризма и религиозного экстремизма во многих регионах развивающегося мира.

Тема 5. Правовое обеспечения региональной безопасности

1. Правовые основы обеспечения безопасности.
2. Концепция «гуманитарной интервенции», ее оценка в соответствии с действующим международным правом.
3. Роль региональных организаций в урегулировании конфликтов.
4. Понятие архитектуры европейской безопасности.

Тема 6. Способы и методы урегулирования региональных конфликтов.

1.Сформулируйте роль сотрудничества в процессе предупреждения и разрешения конфликтов.

2.Раскройте особенности в тактике избегания конфликта.

3.Какое значение в разрешении конфликтов имеет метод насилия?

4.Каковы механизмы осуществления тактики компромисса?

5.Сформулируйте роль переговорного процесса в разрешении регионального конфликта.

Критерии оценивая устного ответа

Оценка	**Критерии оценки**
Отлично	студент даѐт логически последовательный ответ на поставленный вопрос; демонстрирует знание нормативной базы, умение на практических примерах показать действие теории
Хорошо	студент даѐт логически последовательный ответ на поставленный вопрос; в целом знает нормы права; в целом способен на практических примерах показать действия теории
Удовлетворительно	студент в целом даѐт логически последовательный ответ на поставленный вопрос; ошибается в законодательном регулировании; не способен на практических примерах показать действия теории
Неудовлетворительно	ответ студента логически непоследовательный; нормы права не знает; не способен на практических примерах показать действия теории

Примерные темы докладов

1. Достижение устойчивого развития через: повышение качества жизни российских граждан путем гарантирования личной безопасности как стратегический национальный интерес.

2. Система обеспечения национальной безопасности Росси

3. Основное содержание обеспечения национальной безопасности.

4. Зависимость состояния национальной безопасности Российской Федерации от экономического потенциала страны и эффективности функционирования системы обеспечения национальной безопасности.

5. Стратегические цели совершенствования национальной обороны и военная безопасность.

6. Государственная политика Российской Федерации в области национальной обороны и военного строительства

7. Защита основ конституционного строя Российской Федерации как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.

8. Защита основных прав и свобод человека и гражданина как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.

9. Охрана суверенитета Российской Федерации, ее независимости и территориальной целостности как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.

10. Сохранение гражданского мира, политической и социальной стабильности в обществе как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.

11. Снижение уровня социального и имущественного неравенства населения, стабилизация его численности как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.

12. Продовольственная безопасность и гарантированное снабжение населения высококачественными и доступными лекарственными препаратами как направление обеспечения национальной безопасности.

13. Вхождение России в среднесрочной перспективе в число пяти стран-лидеров по объему валового внутреннего продукта как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности

14. Международные проблемы современности и глобальная и региональная безопасность.

15. Влияние глобализации на региональную безопасность

16. Групповые системы коллективной безопасности и их признаки

17. Принципы коллективной безопасности

Характеристика оценочного средства «Доклад»

Выполнение доклада предполагает подготовку материала в письменной форме с дальнейшим заслушиванием студента на практическом занятии и обсуждением его работы. Устное представление доклада на занятии длится 7 – 10 минут. В докладе должны присутствовать как теоретическое обоснование проблемы, так и собственные выводы. Объем доклада составляет 2-3 страницы печатного текста.

Параметры оценочного средства

Оценка	Критерии оценки:
отлично	доклад содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; выступление сопровождается качественным демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); студент свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента (7 - 10 минут)
хорошо	представленная тема раскрыта, однако доклад содержит неполную информацию по представляемой теме; выступление сопровождается демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументировано отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы
удовлетворительно	выступающий демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; отсутствует сопроводительный демонстрационный материал
неудовлетворительно	доклад имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации; выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет рекомендуется проводится с применением следующих методов (средств**):** компьютерное тестирование, устное собеседование по вопросам курса.

5.2.Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания	
ПКс ОС-4	Демонстрирует знание процесса разработки, организации и реализации программ профилактики посягательств на национальную безопасность и ее виды; осуществления управления и контроля за реализацией профилактических мероприятий противодействия угрозам национальной безопасности	целенаправленность	целенаправленность разработанных программ профилактики посягательств на национальную безопасность и ее виды
		эффективность	разработка эффективных программ профилактики посягательств на национальную безопасность и ее виды
		оптимальность	достижение наилучшего результата в данных условиях при минимальных затратах времени и усилий участников программ профилактики посягательств на национальную безопасность и ее виды
		управляемость	возможность осуществление управления и контроля за реализацией профилактических мероприятий противодействия угрозам национальной безопасности

Рекомендуемые примерные вопросы для зачета по дисциплине «Нормативно-правовые основы региональной безопасности»

1. Федеральный закон РФ «О безопасности»: традиционный анализ документа.
2. Полномочия государственных институтов, отвечающих за безопасность страны (президент, правительство, парламент, региональные органы власти).
3. Совет Безопасности Российской Федерации: основные функции, состав и порядок деятельности.
4. Характеристика региональной безопасности.
5. Региональная безопасность как компонент международной безопасности
6.Регион и региональный комплекс безопасности
7. ООН как универсальная система коллективной безопасности
8. Роль региональных организаций в предотвращении вооружённых конфликтов и развитии региональной интеграции.

9. Пути и способы достижения региональной безопасности в современных условиях.

10. Формирование всеобъемлющей региональной системы коллективной безопасности с участием максимального числа стран АТР – одна из важнейших задач обеспечения национальной безопасности России

11. Регион как объект конфликтологического анализа.

12. Региональная безопасность в системе национальной безопасности: базовые концепты и модели

13. Деэскалация регионального конфликтного процесса как основа обеспечения региональной безопасности.

14. Экспертиза и менеджмент региональных конфликтов как инструменты их урегулирования.

15. Региональный этнополитический кризис: от управления к урегулированию

16. Российская идентичность и общегражданский патриотизм в контексте снижения региональной конфликтности и обеспечения региональной безопасности

17. Конфликтогенные факторы в контексте социально-политической безопасности региона.

18. Конфликтологический портрет региона: проблемы исследования.

19. Проблемы гуманитарной безопасности региона.

20. Социально-политическое самочувствие населения региона как фактор обеспечения региональной безопасности.

Шкала оценивания ответа на зачете.

Уровень знаний, умений и навыков студента по результатам зачета оценивается как «зачтено» или «не зачтено» по следующим критериям:

- «зачтено» выставляется, если студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине;

- «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части материала, необходимого для полного ответа на вопросы, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по значительной части содержания дисциплины.

6. Методические материалы для освоения дисциплины

6.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций, приведены в программе применительно к каждой форме оценки знаний, умений и навыков студента.

Контроль знаний обучающихся по дисциплине проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости студентов – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения студентами знаний, сформированности у них умений и навыков, своевременного выявления недостатков в подготовке студентов и принятия необходимых мер по ее корректировке, совершенствованию методики обучения, организации учебной работы и оказания студентам индивидуальной помощи. К текущему контролю успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях;
- по результатам проведения контроля уровня усвоения знаний;
- по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий;

- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;

- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением студентами каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служить основанием для промежуточной аттестации по дисциплине.

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины «Предупреждение (профилактика) криминальных угроз национальной безопасности» используется традиционные и нетрадиционные образовательные технологии, при этом основными формами являются лекции и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов.

Подготовка к лекции.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

При изложении учебного материала используются как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, используются такие формы:

-Традиционная лекция

-Проблемная лекция.

-Лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий.

Традиционная лекция подразумевает изложение преподавателем материала в логичной последовательности, с постановкой цели рассмотрения конкретной темы, плана лекции.

Проблемная лекция отличается от традиционной постановкой в начале занятия определенной проблемы, рассмотрение которой осуществляется на фоне изложения материала лекции.

Лекция с разбором конкретных ситуаций подразумевает рассмотрение теоретического материала на фоне конкретных жизненных примеров и судебной практики.

Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над курсом. Традиционная лекция имеет несомненные преимущества не только как способ доставки информации, но и как метод эмоционального воздействия преподавателя на обучающихся, повышающий их познавательную активность.

Для того, чтобы составлять качественные конспекты лекций, важно понять, что конспект – не дословно записанная речь преподавателя. Преподаватель вообще не обязан диктовать текст лекции под запись – так он не успеет сообщить запланированную информацию в полном объеме, а студенты, соответственно, – ее получить. Конспект – сжатое, емкое смысловое содержание лекции, включающее основные ее аспекты, дополнительные пояснения лектора и пометки самого автора конспекта, то есть студента. Составление конспекта требует достаточно больших усилий, зато результат всемерно способствует глубокому пониманию и прочному усвоению изучаемого материала.

Желательно просмотреть конспект лекции сразу после занятий. Материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания, следует отметить, а затее попытаться самостоятельно найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если не удалось разобраться в материале, нужно

сформулировать вопросы и обратиться на ближайшей лекции или ином занятии за помощью к преподавателю.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

Практические занятия предназначены для углубленного изучения дисциплины. На этих занятиях идет осмысление теоретического материала, формируется умение убедительно формулировать собственную точку зрения, приобретаются навыки профессиональной деятельности.

Для успешного проведения практических занятий с творческой дискуссией нужна целенаправленная предварительная подготовка студентов. Практическое занятие в сравнении с другими формами обучения требует от студентов высокого уровня самостоятельности в работе с литературой, инициативы, а именно:

- умение работать с несколькими источниками,
- осуществить сравнение того, как один и тот же вопрос излагается различными авторами,
- сделать собственные обобщения и выводы.

Все это создает благоприятные условия для организации дискуссий, повышает уровень осмысления и обобщения изученного материала.

В процессе практического занятия идет активное обсуждение, дискуссии и выступления студентов, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения. В ходе занятия студент учится публично выступать, видеть реакцию слушателей, логично, ясно, четко, грамотным литературным языком излагать свои мысли, приводить доводы, формулировать аргументы в защиту своей позиции. На занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами.

В ходе занятия каждый студент опирается на свои конспекты, сделанные на лекции, собственные выписки из учебников, первоисточников, статей, периодической литературы, нормативного материала. Практическое занятие стимулирует у студента стремление к совершенствованию своего конспекта, желание сделать его более информативным, качественным.

При проведении практических занятий реализуется принцип совместной деятельности студентов. При этом процесс мышления и усвоения знаний более эффективен в том случае, если решение задачи осуществляется не индивидуально, а предполагает коллективные усилия. Поэтому занятие эффективно тогда, когда проводится как заранее подготовленное совместное обсуждение выдвинутых вопросов каждым студентом. При этом приветствуется общий поиск ответов группой, возможность раскрытия и обоснования различных точек зрения у студентов. Такие занятия обеспечивают контроль за усвоением знаний студентами.

Готовясь к занятию, студенты должны:

1. Познакомиться с рекомендуемой преподавателем литературой;
2. Рассмотреть различные точки зрения по изучаемой теме, используя все доступные источники информации;
3. Выделить проблемные области и неоднозначные подходы к решению поставленных вопросов;
4. Сформулировать собственную точку зрения;
5. Предусмотреть возникновение спорных правовых ситуаций при решении отдельных вопросов и быть готовыми сформулировать свой дискуссионный вопрос

Самостоятельная работа студентов.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Самостоятельная работа по дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение теоретического и лекционного материала, а также основной и дополнительной литературы при подготовке к практическим занятиям, научным дискуссиям, написании докладов;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не рассматриваемых на практических занятиях, по перечню, предусмотренному в методической разработке данного курса;
- самостоятельное изучение материалов официальных сайтов по правовым вопросам для выступления на практических занятиях и для подготовки заданий, предусмотренных методической разработкой по данному курсу;
- выполнение индивидуальных заданий для КСР по отдельным темам дисциплины, представленным в методической разработке.

Объём заданий рассчитан максимально на 2-4 часа в неделю.

Алгоритм самостоятельной работы студентов:

1 этап – поиск в литературе и изучение теоретического материала на предложенные преподавателем темы и вопросы;

2 этап – осмысление полученной информации из основной и дополнительной литературы, освоение терминов и понятий, механизма решения задач;

3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос или алгоритма решения задачи.

Подготовка письменного доклада.

Доклад – это запись устного сообщения на определенную тему. Он предназначен для прочтения на практическом занятии.

При подготовке докладов или сообщений студент должен правильно оценить выбранный для освещения вопрос. При этом необходимо правильно уметь пользоваться учебной и дополнительной литературой. Значение поисков необходимой литературы огромно, ибо от полноты изучения материала зависит качество научно-исследовательской работы. Самый современный способ провести библиографический поиск – это изучить электронную базу данных по изучаемой проблеме.

Доклад – вид самостоятельной работы, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Подготовка доклада требует от студента большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы. Она включает несколько этапов и предусматривает длительную, систематическую работу студентов и помощь педагогов по мере необходимости:

- составляется план доклада путем обобщения и логического построения материала доклада;
- подбираются основные источники информации;
- систематизируются полученные сведения путем изучения наиболее важных

научных работ по данной теме, перечень которых, возможно, дает сам преподаватель;

- делаются выводы и обобщения в результате анализа изученного материала, выделения наиболее значимых для раскрытия темы доклада фактов, мнений разных ученых и требования нормативных документов.

К докладу по укрупненной теме могут привлекаться несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления. Обычно в качестве тем для докладов преподавателем предлагается тот материал учебного курса, который не освещается в лекциях, а выносится на самостоятельное изучение студентами. Поэтому доклады, сделанные студентами на практических занятиях, с одной стороны, позволяют дополнить лекционный материал, а с другой – дают преподавателю возможность оценить умения студентов самостоятельно работать с учебным и научным материалом.

Построение доклада, как и любой другой научной работы, традиционно включает три части: вступление, основную часть и заключение.

Во вступлении обозначается актуальность исследуемой в докладе темы, устанавливается логическая связь ее с другими темами. В заключении формулируются выводы, делаются предложения и подчеркивается значение рассмотренной проблемы.

Если текст доклада должен быть сдан преподавателю, то он оформляется так же, как и текст реферата. В тех случаях, когда сдавать текст не требуется, достаточно его подготовить для себя без оформления.

Текст доклада может быть написан полностью, либо в виде тезисов. В последнем случае в логической последовательности записываются только основные мысли.

Подготовка к зачету.

Формой промежуточной аттестации студентов по всей дисциплине является зачет.

Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач.

Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На зачете студент демонстрирует теоретические знания, навыки самостоятельной работы. В период подготовки к зачету студент вновь обращается к учебному и учебно-методическому материалу и закрепляет знания.

Время подготовки ответа при сдаче зачета составляет не менее 30 минут (по желанию студента ответ может быть досрочным). При подготовке к зачету студент ведет записи в листе устного ответа.

При проведении зачета не допускается наличие у студента посторонних предметов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестации, в том числе в части самостоятельности выполнения задания экзамена. С разрешения экзаменатора допускается использование студентом справочников, таблиц и других пособий, перечень которых определяется решением кафедры.

Зачет студентов осуществляется по билетам. Билет для зачета включает в себя два теоретических вопроса и практическое задание.

Формулировка вопросов билета для зачета в целом совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки к зачету вопросов, доведенного до сведения студентов накануне промежуточной аттестации.

Формулировка практического задания в билете в целом совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки к зачету практических заданий, доведенного до сведения студентов накануне промежуточной аттестации.

Преподаватель-экзаменатор вправе задавать студенту дополнительные вопросы в рамках рабочей учебной программы дисциплины в объеме, не превышающем объемы билета.

Студент, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право выбора второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При этом окончательная оценка снижается на один балл. Выбор третьего билета не допускается.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. О безопасности. - Москва : ИНФРА-М, 2011. - 13 с.

2. Основы национальной безопасности : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / под науч. ред. К. К. Гасанова, О. В. Зиборова ; под общ. ред. Н. Д. Эриашвили, А. Л. Миронова. — 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 359 с.

3. Овчинников, А. И. Основы национальной безопасности : учебное пособие / А. И. Овчинников, А. Ю. Мамычев, П. П. Баранов. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 224 с.

7.2. Дополнительная литература:

1. Авдийский, В. И. Национальная и региональная экономическая безопасность России : учебное пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 363 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/20529. - ISBN 978-5-16-019224-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2098553

2. Сладкова, Н. А. Региональная экологическая безопасность : учебное пособие / Н. А. Сладкова ; МСХ РФ, СПбГУВМ. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУВМ, 2023. - 81 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157313

3. Международная безопасность: глобальные и региональные акторы : монография / Е. А. Антюхова, Е. Я. Арапова, С. П. Артеев [и др.] ; отв. ред. М. М. Лебедева, Ю. А. Никитина. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-7567-1094-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1240820

7.3. Нормативные источники

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) URL: Электронный ресурс https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=2875&dst=100001%2C

2. "Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" URL: Электронный ресурс / https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=389271&dst

7.4. Интернет-ресурсы

1. www.inion.ru – Институт научной информации по общественным наукам РАН.
2. www.iprbookshop.ru – IPRbooks электронно-библиотечная система.
3. www.e.lanbook.com – Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система.
4. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ.
5. www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека.
6. www.nnir.ru – Российская национальная библиотека.
7. www.nns.ru – Национальная электронная библиотека.

8. www.rsi.ru – Российская государственная библиотека.
9. www.elibrary.ru – Электронная библиотека журналов.
10. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» http://cyberleninka.ru/
11. www.aport.ru – Поисковая система
12. www.rambler.ru – Поисковая система
13. www.yandex.ru – Поисковая система.
14. www.orel.ranepa.ru – Официальный портал СИУ РАНХиГС.

7.5. Иные источники

1. Сайт: Министерства Юстиции РФ: www.minjust.ru/
2. Сайт: Верховного суда РФ: www.supcourt.ru/
3. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
4. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
5. Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
6. Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
7. Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
8. EBSCO Publishing - мультидисциплинарные полнотекстовые базы данных различных мировых издательств по гуманитарным областям знаний, рефератами полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1. Материально-техническая база

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска,
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска.
Компьютерный класс (аудитория для выполнения самостоятельной работы) /Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютеры, доска.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания	Комплекты специализированной мебели для

оборудования	хранения оборудования.

8.2. Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер. Свободная лицензия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro Windows 10 Pro	Операционные системы. Лицензированная версия
Office Professional Plus 2007 Office Professional Plus 2010 Office Standard 2007 Office Standard 2010 Office Standard 2013	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия